

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

學校報告
School Report



2020-2021

目錄

1. 我們的學校.....p.3
2. 關注事項的成就與反思.....p.4
3. 學生表現.....p.8
4. 財務報告.....p.9
5. 回饋與跟進.....p.11

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

震夏人



關注事項的成就與反思

重點發展項目一：主動學習，不斷求進

成就及反思

本學年學校關注事項為「主動學習，不斷求進 正向教育，活出豐盛」。我們希望在自主互助學習的基礎上，運用適切靈活的學習策略，為學生創造成功經驗，提升學生主動性，營造欣賞氣氛及文化。此外，我們亦希望學生能透過多元的「親歷」元素及欣賞平台，讓學生發揮不同的潛能，培養學生正向思維。

為讓教師掌握關注事項，本年度共舉行了兩天教師發展日及四次教師發展時段。本校於八月份舉辦班主任培訓工作坊，讓同事初步了解正向教育，反思如何建立正向班本文化，訂定發展特色。此外，本校亦於10月的教師發展日營，邀請註冊社工蔡舒琪小姐到校舉辦「正向在陳中」教師培訓工作坊，透過各種有趣的活動，深入探討在各種情境下如何在學校推行正向教育，促進教師持續專業發展。

因應疫情，本年度本校教師持續發展組及資訊科技發展組協作，為全體教師舉辦多個「電子教學工作坊」、「網上教學策略分享會」及「網上公開課」等教師發展活動，提升老師掌握電子教學的技巧及效能，促進不同學科在學與教方面的專業交流。學校亦持續推動公開課堂及課研文化，鼓勵教師公開課堂與本校及跨校教師作導學案設計及觀課交流，讓教師在集體議課活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流。

此外，本校多年來積極參與香港中學校長會主辦的「自主學習節」，與其他推行自主互助學習之學校組成專業交流網絡，合辦多樣化「自主學習網絡學校」活動，參與各類型專業發展活動，如主題講座、跨校公開課及課後議課會議等。我們亦鼓勵教師外出觀摩課堂及交流，以促進教師團隊的專業交流及跨科學習，提升教學質素。本校將繼續深化專業交流活動，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

自主學習與兩文三語

本校以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。為配合自主互助學習，中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習。中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。

本校中文科持續推行主題閱讀，強化科本閱讀學習，同時學生亦須在班內向全班作「閱讀匯報」，與其他同學分享閱讀心得。另一方面，中文科今年以正面價值觀為主題，為校外及校內同學分別舉辦「耳朵悅讀」- 聲音導航·傲遊書海·聲演比賽及訓練課程，透過比賽激發學生對閱讀的興趣，提高學生公開演說及表達技巧，校內外師生均反應良好。在營造語境方面，中文科在各級舉辦了不同的普通話活動，包括：小劇場、講故事比賽、問答比賽、朗讀比賽及歌唱比賽等，亦鼓勵同學參加不同的校外考試，例如「港澳地區 GAPSK 中小學普通話水平考試」及校外比賽，例如在第七十一屆學校朗誦節取得多項優異成績。本校同學更在「第二十三屆全港中小學普通話演講比賽 2021」獲得新界區高中組季軍及優異星獎，因應眾多參與學生的人數及優良成績，本校更獲得「最傑出參與學校」獎項。

本校英文科除推行科本閱讀計劃外，亦延續傳統，以"Reading Carnival"，"Extensive Reading Scheme" 及 "Genius Readers" 等各類英語閱讀活動及計劃，從而提高同學閱讀英文書的樂趣。本校英文科老師參與了 HK Reading City and E-Read Scheme，藉此可助同學獲得更多網上閱讀的資源，以增強學生對英語閱讀的技巧、興趣和自信心。為了提升同學英語說話的能力及創意，英文科每月定期在英語活動室舉辦中一至中五級班際個人演講比賽，及於周會節舉辦初中班際朗誦比賽及高中班際個人演講比賽。本校在上學期共有 12 名中一至中四的同學參加了第七十三屆香港學校朗誦節，當中一智班陳逸澄同學及四誠班鄭宇軒同學更在其個人項目內更取得第三名，其餘參與是次比賽的同學亦獲得表現優異獎狀，成績令人振奮。另外，本校的英語戲劇組老師定期為同學舉辦英語音樂劇工作坊，好讓其他對英語音樂劇有興趣的同學一同參與。此外，本校學生在上學期參加了由 NET Section 舉辦的英語即興話劇比賽，並獲得優異的成績。與此同時，在本校外籍老師及英語老師的指導下，一批由中五同學組成的隊伍在年初亦參與了由 NET Section 舉辦的"Time to Talk" 英語公開說話比賽，同學在是次比賽中獲益良多。在提升同學英語辯論的能力上，一批中三至中五同學更被老師推薦參加由 HKSS Debating 舉辦的英語辯論比賽，經過多番練習及多次的比賽，本校辯論隊共取得兩次季軍，成績令人鼓舞。為了提升高中同學運用英語的能力，在英語科考試考獲佳績的同學更被挑

還參與於復活節長假期期間舉行的 IELTS 備試課程。

除了中英文外，為了提升同學對數學的興趣及自信，本校除恆常舉辦數學科延伸活動外，亦提供了「數學培訓班」的課程，目的為透過課堂以外的時間，讓數學能力較高或對數學有熱忱的同學持續提升他們對數學的興趣及解難能力。

本校於 12 月 5 日學科展示日與夢想閱讀計劃合辦了「《孩子的夢》閱讀繽紛日」，活動當天邀請了香港足球總會的專業足球教練、國際著名二胡演奏家辛小紅老師作為嘉賓，與本校視藝科老師及漫畫學會同學一同分享閱讀的樂趣及不同潛能的發展，吸引了小學教師、學生及家長參與。

在公開考試成績方面，學校取得比往年較高的成績。2020 年度香港中學文憑試，共有 111 學生應考，整體合格率 87.5%，當中共有 73.9% 學生考獲符合高等院校入學要求之成績，兩者均高於全港水平。

重點發展項目二：正向教育，活出豐盛

成就及反思

面對疫情的挑戰，學校以「不一樣」的形式為學生創造經歷。我們為不同階段的學生，提供不同成長支援計劃。為培養初中學生正面的生活態度及提升自我概念，本校於中一及中二級分別推行「積少成多計劃」及「我們的光輝歲月」；中三級則以生命教育為主題，舉行階段性的成長課，以提升學生自我關懷，關注情緒健康。至於高中，學生須為未來面向社會作準備，故我們為高中學生舉辦抗逆及領袖培訓活動，以發掘學生潛能。為了凝聚學生，學校還舉辦跨級領袖服務，例如：領袖生、大哥哥大姐姐計劃、摯誠助社等，學生可透過活動，與各級聯繫，建立和諧校園。本校因應個別同學的需要制訂個別化成長計劃，並以全校訓輔的理念提供培育支援，協助學生克服困難，達致健康成長的目標。為了照顧學生多樣性，學校設立小組跟進個別學生，同時舉辦不同活動，以為有個別需要學生提供支援。「校園保育大使計劃」讓學生透過一系列大自然的學習活動，優化校內香草、中藥及蝴蝶園建設，並滲入服務社區的元素，建立學生正向的價值觀。此外，學校亦為不同成長需要的學生舉辦各項主題的周會，從中帶領學生分階段地探討有關成長的課題，如融合、抗逆及批判思考等，讓學生思考時事課題及認識成長中的逆境與陷阱。

因疫情關係，校內校外活動及比賽均受不同程度的影響，但在全校師生同心的籌劃下，創新地把陸運會改劃為「CCH 同樂日」，讓師生們同聚一番，提

升學生的抗逆力。「學生才藝表演晚會」是本校一年一度的盛事，本年度也特設於網上進行，讓師生共同欣賞學生才藝，營造溫馨校園文化。同學十分踴躍拍攝短片參與，項目包括舞獅、棒球、小型賽車、芭蕾舞、廚藝、拉丁舞小提琴、色士風等。

本校獎學金得蒙中大校友一直支持，獎學金得獎學生總人次由上年度約500次提升至今年愈700次，總金額愈港幣11萬。除上年度設立的「香港中文大學校友會聯會獎學金」，以嘉許在品學和活動傑出之學生外，本年更新設立的「學科進步獎」，以表揚在單一學科進步首名的同學，正面鼓勵及肯定各方面的努力。

除了關注學生個人成長外，學生的公民、德育意識，和對社會的視野也是我們關注的事項。在德育及公民教育方面，在這面授和網課交替的年度繼續以「感恩」為主題，透過週會的專題式活動，讓學生學懂感激及欣賞身邊的人和事，推動互相欣賞的文化，如好人好事、「震夏之星選舉」及敬師活動等。本校亦開展正向教育，讓學生發現自己的性格強項、鼓勵學生認識和面對情緒、培養成長型思維；同時，為了讓學生有多元學習機會，加強對國家的認識，雖然因疫情而未能如以往舉辦交流團，本校鼓勵他們參與兩地學生網上交流活動，藉此令學生擴闊視野，認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。

在升學及就業輔導方面，因應疫情的持續，調適了各級生涯規劃活動的需要、視野及活動形式。中一級著重個人價值的探索，從而了解個人的興趣及能力；中二級則透過職業性向卡牌，了解個人職業發展的方向；中三級則強調多元升學出路及選科策略。高中方面，著力協助同學掌握疫情下的世界發展趨向，其中中五級在全方位學習周中，透過與校外嘉賓及校友進行網上交流，藉此擴闊同學視野，並在擇業上汲取更多資訊。此外，本組亦積極強化個人輔導工作，讓不同年級的同學能得到適切的升學及就業輔導資訊。同時，亦強化了升學輔導員的培訓，以協助升學活動的推行本組期望透過多元化的活動，讓學生多了解自己，從而規劃一條適合自己的道路，創造屬於他們的未來。

學生表現

香港中學文憑試成績

於 2021 年度香港中學文憑試中，本校共有 94 名學生應考，整體合格率 89.8%，本校 75.5% 應考學生符合副學士及高級文憑課程入學資格，較 2020 年度的 73.9% 有所提升，同時亦高於全港水平(72.4%)。當中 9 科學生考獲 5 等或以上成績，10 科及格率高於全港日校考生水平，8 科及格率達 90% 以上。

2021 年度香港中學文憑試科目	本校成績
中國語文、數學必科部分、數學延伸部分（微積分與統計）、通識教育、物理、生物、化學、經濟、資訊及通訊科技	考獲 5 等或以上成績
中國語文、英國語文、數學、數學延伸部分（微積分與統計）、通識教育、生物、地理、中國歷史、資訊及通訊科技、視覺藝術	合格率高於全港日校考生水平
中國語文、英國語文、通識教育、生物、地理、中國歷史、視覺藝術、數學延伸部分（微積分與統計）	及格率為 90-100%

財務報告 20-21

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			1,958,910.46
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	2,122,878.50	1,541,395.98	
● 行政津貼	4,267,073.00	2,900,215.04	
● 學校發展津貼	638,461.00	553,291.51	
● 資訊科技綜合津貼	552,036.00	565,707.81	
● 空調設備津貼	617,331.00	651,867.00	
● 校本管理津貼	50,350.00	27,500.00	
小結：	8,248,129.50	6,239,977.34	3,967,062.62
承上年結餘 (政府資助)			2,290,107.54
(2) 其他津貼			
● 校本課後學習及支援計劃	111,000.00	1,940.00	
● 全方位學習基金	1,208,400.00	692,778.00	
● 學生活動津貼	107,250.00		
● 中學學習支援津貼	1,230,200.00	1,201,506.33	
● 多元學習津貼(其他課程)	93,600.00	112,093.90	
● 多元學習津貼(應用課程)	128,800.00	121,050.00	
● 家校合作津貼	23,740.00	5,740.00	
● 香港與內地姊妹學校交流計劃	156,035.00	194,018.21	
● 推動中國歷史及文化		29,931.50	
● 小數位老師津貼	449,400.00	382,940.40	
● 戲劇津貼	3,600.00	1,540.71	
● 德育及國民教育津貼		720.00	
● 一筆過特別支援津貼-加強校舍清潔	10,000.00	113,798.24	
● 其他經常津貼	460,012.00	460,012.00	
● 推廣閱讀津貼	72,816.00	40,339.37	
● 支援有經濟需要學生上網學習補充津貼	9,680.00	8,844.00	
● 資訊科技人員津貼	319,559.00	327,605.00	
小結：	4,384,092.00	3,694,857.66	2,979,341.88
承上年結餘 (法團校董-整合代課教師津貼)			1,597,894.33
● 法團校董整合代課教師津貼	5,420,054.50	3,424,608.85	
小結：	5,420,054.50	3,424,608.85	3,593,339.98

承上年結餘 (學校基金)			2,716,014.29
乙. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費	91,200.00	-	
● 捐款	179,200.00	132,220.00	
● 其他(包括:學生活動、簿費等)	495,335.40	439,617.10	
● 小食部租金	0.00	0.00	
小結:	765,735.40	571,837.10	2,909,912.59
承上年結餘 (特定用途收費)			900,969.65
● 特定用途收費	103,540.00	57,323.87	
小結:	103,540.00	57,323.87	947,185.78

回饋與跟進

本年度為學校三年計劃「主動學習，不斷求進 正向教育，活出豐盛」的首年，並為本校創校二十年的周年紀念。本校教師團隊在共同的信念下，致力發展全人教育，為學生提供多元而適切的學習歷程及展示才能的機會，重視提升學習效能及品德素養，並讓學生從學習上發揮長處及潛能，在成長上能達致敦品勵行，完善自我。願每一位震夏人，能勇於追尋個人的夢想，並為自己的未來人生作規劃，活出豐盛的人生。