

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

學校報告
School Report



2015-2016

目錄

1.	我們的學校.....	p.3
2.	關注事項的成就與反思.....	p.8
3.	我們的學與教.....	p.9
4.	我們對學生成長的支援.....	p.11
5.	學生表現.....	p.13
6.	財務報告.....	p.14
7.	回饋與跟進.....	p.16

我們的學校

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

校訓

本校校訓「博文約禮」，是秉承香港中文大學的校訓而來。「博文約禮」出自【論語】：「子曰：君子博學於文，約之以禮，可以弗畔矣夫。」「文」就是指一切典籍記載，見於自然及人事的知識和學問，包括人文科學、社會科學及自然科學在內。「禮」是指一切人生行為，個人的道德修養，不可以超越禮法，是謂「約禮」。本校的教育方針，是知識與道德並重、人文與科技結合，培養學生德、智、體、群、美各方面的均衡發展。

校徽

香港中文大學校友會聯會成立於一九七八年，由香港中文大學各成員校友會聯合組成。本校校徽上的「六角星」體現各校友會團結一致，邁步向前，發展教育，回饋社會。校徽上的紫色，象徵熱誠與忠耿，金色則象徵堅毅與果敢。

震夏人



我們的學校

1. 學校簡介

本校為一所政府津貼的全日制男女文法中學，由香港中文大學校友會聯會教育基金會於二零零零年創辦，現已開辦中一至中六的課程。

2. 學校設施及環境教育

(i) 校舍設施

校舍為二零零零年最新設計標準校舍，佔地一萬二千平方米，共有課室三十間，並設有大型演講廳及學習中心、兩間可容納四十五人之新型電腦輔助學習室、多間教學特別室、數碼圖書館、學生活動中心等。禮堂、全校課室及教學特別室均裝置空調及多媒體教學設施。此外，課室均有學生儲物櫃，讓學生存放物品，減輕書包重量。

為改善課室學習環境，本校推行課室改善工程，其中包括更換全校課室教師工作枱及學生儲物櫃等。另為配合學校於中一至中五級推行「自主互助學習」，課室設施亦作重新規劃及佈置，如增設黑板、課室外牆學生學習展示板及實物投影機等。

(ii) 資訊傳意科技

以企業級光纖區域網絡、無線網絡、防火牆、多台 Windows 及 Linux 伺服器為基建，支援資訊科技教學；本校除設有兩個電腦室外，每個課室均配有電腦及投映機，設備優良；全校廣泛使用網上教室及電子學習概覽，延伸自學空間，評估適時回饋。

(iii) 色彩校園

為使學生有一個色彩豐富及充滿學習機會的環境，每級課室均採用不同之主題色調，以加添校園色彩，創建繽紛校園生活。

為了加強學生的綠化意識，課室外加設花欄，並舉行花欄設計比賽，讓學生發揮創意，設計代表自己班別的花欄，種植自己喜愛的植物，增添學生的歸屬感。同時，為防止登革熱於校內蔓延，除了環保組於早會向學生宣傳有關登革熱的最新消息及預防方法外，每班的花欄大使亦需要每星期負責清除花盆底的積水及記錄有關情況。

為鼓勵同學發揮創意思維，發展藝術潛能，本校特別興建「視覺藝術畫廊」，定期展示各級學生的視覺藝術作品，讓學生彼此學習及欣賞，營造一個藝術交流的環境。

(iv)環保教育

為配合學校於中一至中五級推行「自主互助學習」，課室設施亦作重新規劃及佈置，如增設黑板、課室外牆學生學習展示板及實物投影機等。本年度學校推動「用者自理」班際課室管理獎勵計劃，透過賦權學生管理課室資源及監察使用情況，維持良好的學習環境，減少資源浪費，並培養學生責任感和建立對班級及學校的歸屬感，藉此推動班級經營計劃。

為讓學生認識生態環境的重要，本校特設生態魚池及蝴蝶園，讓學生在實際環境學習生態系統，從而擴闊學生的綠色學習經歷。學校本年度繼續獲得康樂及文化事務署「綠化校園資助計劃」，舉行年度課室花欄設計比賽，邀請校長及家教會家長出任評審，以作環保及價值教育，讓震夏人(學生)能承擔責任及尊重生命。學校每年均響應世界自然基金會地球一小時關燈減碳愛地球活動，在午飯期間全校熄燈一小時，以讓學生為環保出一分力，提高學生的環保意識。本年度學校獲得和富全人發展校本資助計劃撥款資助，舉行地球一小時校園版－實踐篇，更深入推動環保活動。環保足印與觀鳥學會組織同學參加「佛山·廣州番禺生態考察團」，藉此鼓勵學生走出校園，擴闊愛地球愛環保的視野。

(v)健康教育

本校十分關注同學的健康問題，故此我們定期檢討小食部及飯盒供應商的食物營養是否符合標準，並限制小食部售賣油炸小食，加強家長參與監察午膳飯商及小食部的食物及服務質素。

為了讓同學更了解午膳飯盒的製作過程及清潔程序，膳食組安排學生及家長參觀午膳飯商的工場。同時定期向全校師生派發問卷，收集學生對飯盒的意見，並作為選擇飯商的參考依據。此外，每年學期初安全組會為初中學生量度書包重量，以監察學生書包超重的問題及喚起家長的關注。

我們的學生

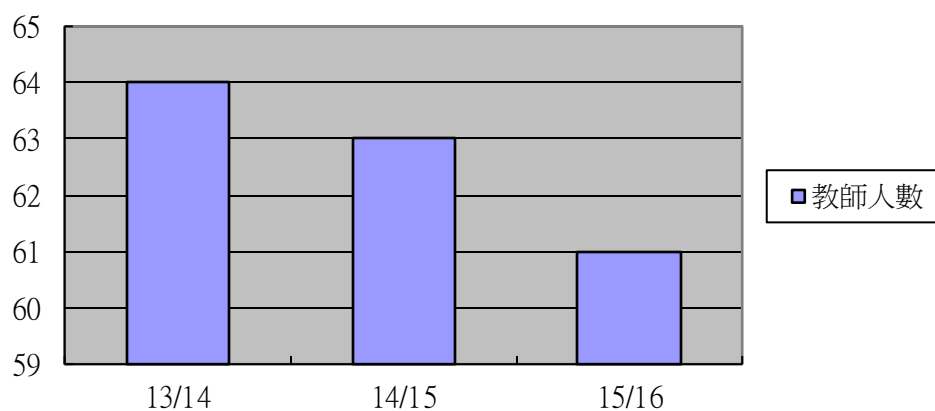
1. 班級組織

2015-2016 年度各級開設的班別數目及學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	4	4	4	4	4	5	25
學生總數	117	121	126	133	124	149	770

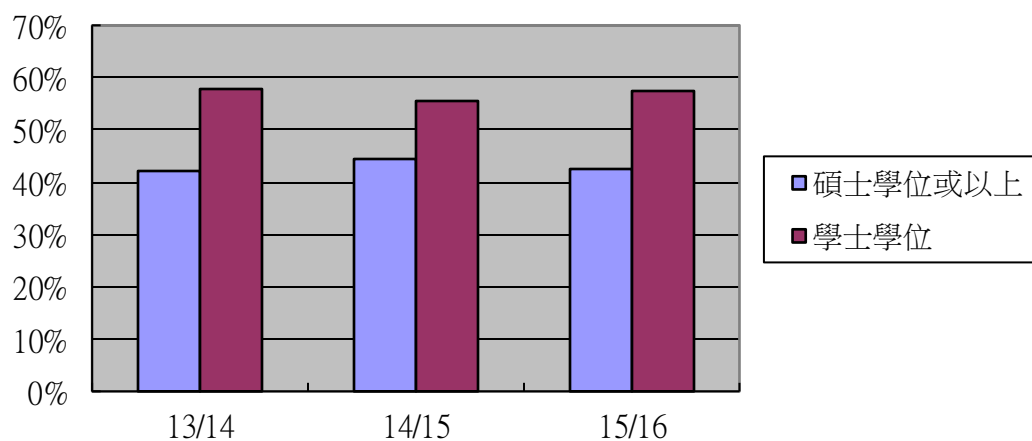
2. 教師資歷

(i) 教師人數

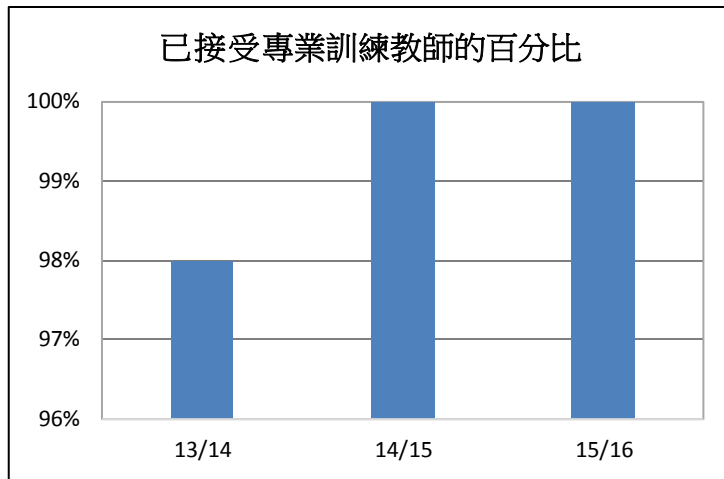


(ii) 教師持有的最高學歷的百分率

教師持有的最高學歷百分率

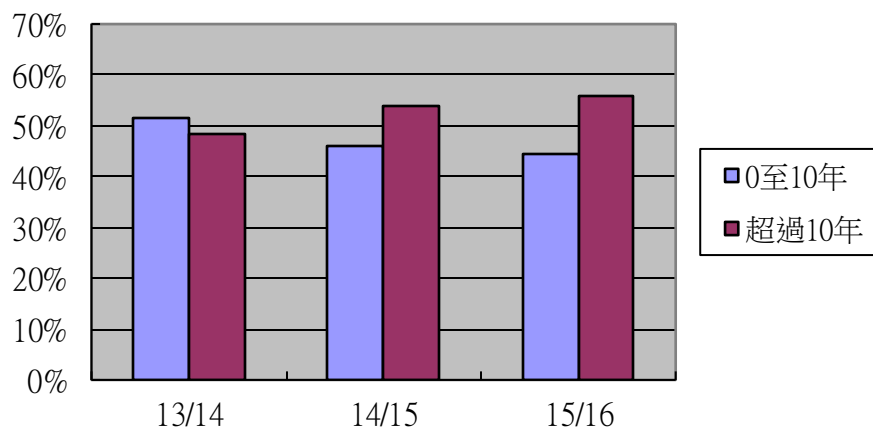


(iii)已接受專業訓練教師的百分比



2. 教學經驗

教師教學經驗



關注事項的成就與反思

重點發展項目一：提升學習動機

成就及反思

校本管理與教師發展

本學年學校關注事項為「培養自學能力，確立人生目標」，在自主互助學習的基礎上，配合教師發展活動和自我調控及管理，學生逐步掌握和運用適當的學習策略，以提升自學能力。此外，學生在制訂個人學習及生涯規劃時，結合個人反思及教師家長回饋，進行自我調控管理，喜見成效。本年度自主互助學習在中一至中五級推行，高年級的自主互助學習模式，與初中略有不同，以配合高中課程特色及中學文憑試要求。在「自願優化班級結構計劃」下，中一至中六級由 5 班減為 4 班，共 24 班。學校採用減少教師課節的方法，讓教師有更多空間探討教學方法及舉行專業發展活動，最後能為學生提供適切的學習及成長計劃，以回應學校關注事項及教育界未來變化。

本年度共舉行了 6 天教師發展日(包括 1 天教師發展日營及 2 天中層教師退修營)及 5 次教師發展時段。教師發展日活動內容，包括邀請賽馬會鼓掌・創你程計劃(CLAP)團隊到校，舉辦一系列「生涯規劃教師培訓」工作坊，加強教師啟導學生規劃人生的技巧，更新多元升學出路的資訊，以幫助學生訂立個人目標。香港調解聯盟及香港調解專業僱員總會副會長繆少群女士到校主持「處理衝突及調解工作坊」講座，分享調解技巧及處理校園衝突的經驗。學校教育心理學家何庭欣姑娘亦舉辦「識別及支援有自殺風險的學生」教師專題講座，提升教師了解、及早識別及處理有情緒困擾學生的能力。為教師團隊舉辦十五周年集體回憶活動，並總結整年校內外教師專業交流活動，如公開課、教學研究、分享交流的成果，同儕間進行成果交流。此外，學校於六月下旬舉行「中層教師退修營」，透過教師對教育工作的反思，分享學校核心價值，並討論學校中、長期發展方向，加強中層團隊凝聚力，成就共同願景。

本校與其他推行「自主互助學習」之學校組成專業交流網絡，合辦一系列「自主學習網絡學校」活動，如聯校教師發展日、跨校觀課、課後交流會、主題講座及跨校經驗分享會等。本年度全體教師參加由香港中學校長會主辦之聯校教師發展週，除到不同學校觀課外，本校教師也開放課堂，

供友校教師觀摩。本校教師在聯校教師發展週亦參與主題講座、作科本分享等，透過跨校的學科交流平台，提升教學質素及增加專業交流的機會。

學校持續推動跨校公開觀課，鼓勵本校教師公開課堂與跨校教師作導學案設計及觀課交流，讓教師在集體議課及錄像自評等活動中，反思教學成效，共同探索學生學習難點，以促進教師之間的專業交流。本年度曾接待多所學校及團體到校，如香港大學新任校長課程、潔心林炳炎中學、香港神託會培基書院及赤柱航海學校等。本校教師亦獲邀作分享，包括教育局、胡忠中學及葵涌蘇浙公學等。學校將會繼續深化專業交流活動，加強團隊的合作溝通，建構專業學習型組織。

自主學習與兩文三語

本校中一至中五級同學以「自主互助學習」方式上課，同學通過課前預習、小組學習交流、課內展示及課後反思等，學習動機明顯提升，同學更積極投入課堂學習，成績亦有進步。在學校問卷中，各項評分均高於平均分。為配合自主互助學習，中一至中三級推行「海量閱讀計劃」，增加學生閱讀多元化篇章機會，延伸課堂學習。中三推行「自主閱讀課」，為同學創設閱讀空間及提升閱讀能力。

本學年以「不怕書才會贏 Love Books and succeed」為宣傳口號，營造校園閱讀氛圍，鼓勵同學多閱讀，擴闊視野。今年圖書館舉行 24 次書展及多項主題性閱讀活動，活動包括「書唔空」綜合閱讀週、電影欣賞、「Reading Run」攤位遊戲、兩次全校性的大型書展及多次假期閱讀推廣活動等，提供多元化的機會，讓同學享受豐富的閱讀體驗。圖書館全年舉行兩次的「悅讀嘉獎日」獎勵活動，與同學一同慶祝閱讀成果。本年舉行「好書分享」的分享會，透過講者推介好書，成功為同學開啟不同的閱讀面。為提升閱讀氣氛，師生一同協力製作名為「震夏喜閱」短片，與同學分享好書。中英文科與課程及圖書館合作舉辦校本閱讀報告比賽，營造全校參與的氛圍，讓同學反思閱讀所得，分享所看所想，得獎作品獲推薦參加第 31 屆中學生閱讀報告比賽及收錄於本校編印的 2015-16《閱讀與感悟 Horizon》學生閱讀報告作品集。本校學生參加公共圖書館舉辦以「齊運動 · 健身心」為題的創作比賽，表現優異，三智吳菲、三智黃曉嵐及五勇陳嘉麗獲優勝獎。本校連續六年於此全港比賽獲獎，成績令人鼓舞。另本校推薦同學參加語常會及明報合辦「小作家培訓計劃」和參加香港公共圖書館 2015-2016 青少年讀書會，為同學爭

取機會，發揮個人潛能。中文科本年推行主題閱讀，強化科本閱讀學習。此外，英文科舉辦"Reading Carnival"、"Genius Readers"英語閱讀計劃，及提名學生參加"Battle of Books"學界英語閱讀比賽，讓學生享受英語閱讀的樂趣。圖書館主任為初中同學增設圖書館閱讀課，助同學培養閱讀興趣及建立良好的閱讀習慣。

學校致力推動兩文三語。在教學語言微調政策下，初中科學科及數學科以「化時為科」方式用英語授課，學校亦提供各類學科英語增潤活動。同時，各學科亦積極舉辦學習延伸活動，如「英語週」、「中華狀元紅」、「數學遊踪」等。除此之外，各學科積極推薦同學參加不同校外比賽，如辯論比賽、港澳地區 GAPSK 中小學普通話水平考試等。中國語文科及英國語文科更在第六十七屆學校朗誦節取得多項優異成績。

為讓學生有發揮潛能的機會，本校積極推薦同學參加不同活動，如參加「校園藝術大使計劃」、「全港青年短片創作大賽」等。而參觀「美荷樓」、「景賢里」等的活動，亦成功擴闊學生視野，讓學生有多元發揮的機會。

在公開考試成績方面，學校取得滿意不俗的成績。2015年度香港中學文憑試，共有159學生應考，整體合格率为91.1%，當中共有75.5%學生考獲符合高等院校入學要求之成績，兩者均高於全港水平。

重點發展項目二：實現積極人生

成就及反思

確立目標，成就多元人生

為了讓同學更具體實踐不同階段的人生目標，本年度學生成長以「確立人生目標」為主題，教導學生利用「SMART」目標訂立方法，讓同學在每個階段能與師長共同訂立及檢視目標，自我調控，增加效能感。在活動方面，為達致學生增能賦權的目標與及配合「自主互助學習」的精神，學校讓學生自行籌備及舉行活動，如十五周年校慶音樂劇、會社活動、學習展示日、各類型社際及班際比賽等，學生透過活動能展示所學，實現積極人生。而本年度中一繼續推進行「活動對對碰」計劃，提供多元化的體藝課外活動，讓學生發掘潛能，培養興趣。各體育校隊在本年度的學界比賽表現卓越，不少隊伍晉身決賽，閃避球隊更代表香港出戰台灣的國際賽。而電影藝術學會亦在不同公開比賽中獲得多個獎項，得獎短片並成為更在外國影展中參展短片之一播放。此外，學生亦主動參加不同類型領袖培訓活動，如新界及沙田區傑出學生選舉、沙田學生大使計劃等，藉以擴闊視野，提升自信。

在培育方面，學校因應各級的成長需要，制訂不同的成長計劃，引導學生訂立目標、自我反思及克服各成長階段中遇到的困難，以成就多元人生目標。初中的成長計劃，目的在協助學生適應中學的校園生活、配合自主互助學習、建立融合有序的班風，培養責任感和集體意識，提升凝聚力；同時兼顧各班的課堂學習，讓學生重視每一個課堂，培養良好的學習習慣。高中則透過校內外的一系列班際活動，加強集體意識，增強學生的抗逆力、合作精神及自我效能感。學校還帶領學生分階段性地探討有關成長的課題，如欺凌、偷竊、網絡安全、抗逆力及色情文化等，讓學生學習面對成長中的逆境及陷阱。此外，學校建立了不同的學生領袖團隊，讓學生在各類型的團隊中，擔當不同的職務，自行規劃各種活動，提升他們的自治能力，培養他們領袖的素質。

在德育及公民教育方面，本校透過早會、週會及成長課讓學生以個人、社會及世界三方面擴闊學生視野，從而認識普世價值，建立積極而正面的人生觀。為提升學生自信及學習欣賞他人，學校舉辦不同的活動，如「震夏之星選舉」，讓學生更能肯定自己的成就及建立良好的品格，推動互相欣賞的文化。此外，本校亦鼓勵、協助及支持同學參與不同的計劃，如「傑出公民學生獎勵計劃 2015」、「領袖生內地交流計劃 2016」等，藉此

鼓勵學生走出校園，擴闊視野。

為使學生有多元學習的機會，加強對國家的認識，本校除帶領全級中二級同學前往廣州進行考察外，亦鼓勵同學亦參與不同的交流活動，如「2016 西安歷史文化及經濟探索之旅」及「香港青少年軍事夏令營」等。在升學及就業輔導方面，本校以「生涯規劃」為宗旨，為全校學生規劃升學及就業等探索過程。今年，本校成為由香港中文大學教育學院、浸會大學及賽馬會信託基金舉辦的「鼓掌創你程」(CLAP)計劃的先導學校，透過由中大教育學院梁湘明教授領導的專業團隊，與本校一同協作、優化及創造更多「生涯教育」的活動及課堂研究，並為老師提供專業培訓，提升專業知識。除了在中三至中六各級設立「生涯規劃課」，透過不同形式，向學生提供「生涯規劃」的概念及多元升學出路資訊與體驗活動外，亦製作了刊物「My Way」，刊登不少職場校友的消息及每個季度的活動花絮。我們也積極拓展與外界機構的夥伴關係，爭取更多資源為學生舉辦不同類型的體驗活動，例如中三同學參觀其他高中書院，又參觀不同行業的職場；中四同學參加應用學習體驗課程；中五同學參與「情約中大」日營，又到職場進行工作體驗等。至於海外交流方面，本校與台灣65所大學結盟，去年十二月到台灣大學進行大學體驗活動以拓展學生視野。

學生表現

1. 香港中學文憑試成績

科目整體合格率 92.8%，略高於全港水平 84.6%

82.4%應考學生符合副學士及高級文憑課程入學資格，高於全港水平(74.6%)

2016 年度香港中學文憑試科目	本校成績
企業、會計與財務概論、中國語文、中國文學、經濟、英國語文、地理、歷史、資訊及通訊科技、通識教育、數學、數學延伸部分（微積分與統計）、視覺藝術	合格率高於全港水平

財務報告

	收入 \$	支出 \$	結餘 \$
承上年結餘 (政府資助)			2,531,664.69
甲. 政府資助			
(1) 擴大營辦津貼			
● 基線指標津貼	1,947,171.97	3,686,231.78	
● 行政津貼	3,839,111.00	2,651,862.97	
● 校本管理補充津貼	574,415.00	881,293.65	
● 資訊科技綜合津貼	419,709.00	295,846.00	
● 消滅噪音津貼	245,025.00	245,025.00	
小結：	7,025,431.97	7,760,259.40	(734,827.43)
承上年結餘 (政府資助)			570,163.59
(2) 其他津貼			
● 校本課後學習及支援計劃	130,200.00	130,210.00	
● 賽馬會全方位學習基金	113,873.00	113,885.00	
● 高中課程支援津貼	704,028.00	436,160.00	
● 加強高中課程支援津貼	250,000.00	397,490.00	
● 中學學習支援津貼	656,088.00	470,621.38	
● 高中學生的多元學習津貼- 其他語言及其他課程	333,543.00	309,456.75	
● 生涯規劃津貼	541,560.00	607,082.80	
● 香港與內地姊妹學校交流試辦計劃	120,000.00	7,625.00	
● 加強學校行政管理津貼	250,000.00	0.00	
● 加強學校無線網絡基礎設施計劃	206,390.00	124,555.00	
小結：	3,305,682.00	2,597,085.93	708,596.07
承上年結餘 (法團校董-整合代課教師津貼)			1,654,864.97
● 法團校董-整合代課教師津貼	1,911,241.00	2,064,696.01	
小結：	1,911,241.00	2,064,696.01	(153,455.01)
15/16 學年總盈餘 (政府資助)			4,577,006.88
承上年結餘 (學校基金)			3,377,162.96
乙. 學校津貼 (一般津貼)			
● 堂費	112,220.00	0.00	
● 捐款	56,100.00	56,820.00	
● 特定用途收費 (包括空調電費)	203,850.00	188,908.44	
● 小食部租金	170,000.00	0.00	
小結：	542,170.00	245,728.44	296,441.56
15/16 學年總盈餘 (學校基金)			3,673,604.52

回饋與跟進

自主互助學習計劃，已順利在中一至中五施行，明年度我們將計劃擴展至中六，我們喜見學生學習動機提升，課堂學習愈見積極。在各方支持下，我們將優化自主互助學習，更配合學校及學生需要。此外，我們得到中大及賽馬會支持，推行為期三年的生涯規劃計劃，我們期望能在自主互助學習的基礎上，整合生涯規劃與學習策略及調控計劃，讓學生制訂定他們的人生目標，迎接學習及成長的要求及挑戰。