

香港中文大學校友會聯會陳震夏中學
CUHKFAA Chan Chun Ha Secondary School

周年校務計劃
Annual School Plan



2017-2018

辦學宗旨

本校秉承香港中文大學辦學精神，以「博文約禮」為校訓，培養學生勤奮力學，敦品勵行；在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展；建立積極之人生觀，敢於創新；勇於克服困難，承擔責任；獨立思考，明辨是非；關心社會，樂於服務；並啟發學生認識傳統文化，對國家民族有使命感。

Developing diverse talents for my Future
適性揚才 · 創我未來

2017-2020 關注事項 Major Concerns

1. 適性揚才

目標：照顧學生多樣性，從識別到成長及學習，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養

2. 創我未來

目標：重視「我」（多樣性）的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我

與未來聯繫（關鍵回應）：

學習：（七個目標）健康的生活方式、生涯規劃、資訊素養、共通能力、語文能力、寬廣的知識基礎、國民和全球公民身份認同

成長：（七項價值）堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、關愛

總策略方向

1. 分層識別學生需要及素養，透過跨科組協作、多元化體驗活動及各項適異性學習策略，以成就多元人生
2. 透過完善PIE制度，適時檢視各項措施策略，以配合學校及學生發展
3. 透過教師學習共同體及家長教育，提升對適性揚才的認識，促進專業交流與分享

2017 - 2018 Annual Programme Plan / 2017 - 2018 年度周年校務計劃

Major concern 1/ 關注事項一：適性揚才

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resources 所需資源
<p>照顧學生多樣性，從識別到成長及學習，為學生提供多元而適切的學習歷程，有效提升學習效能及品德素養</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 重組學術委員會組別，三組共同發展「促進學習的評估」；加強跨科組協作，並致力發展各項適異性學習策略 2. 重組學生成長委員會，並善用不同識別工具，分層分流，識別學生。強化PIE，加強個案輔導處理與跨組別的協作 3. 優化行政管理，制定政策，審視組別中期檢討 / 周年報告 	<p>全年</p>	<p>延續及優化各項學術行政工作，並能成功促進跨科組協作；在SRL基礎上優化教學、課業及評估</p> <p>透過工具及方法(數據)識別第二層、第三層學生名單，而工作計劃以預防問題/發掘潛能為主。延續及優化各組別的行政工作，讓各組別在全年工作計劃上能施行PIE，並有具體的紀錄。</p> <p>有效優化同事對PIE的理念</p>	<p>學生課堂表現 持分者問卷數據 APASO問卷 通過會晤及問卷收集學生/老師意見</p>	<p>學術委員會</p> <p>學生成長委員會</p> <p>學校管理委員會</p>	

Major concern 2/ 關注事項二：創我未來

Intended Outcomes / Targets 預期成果 / 目標	Strategies/ Tasks 策略/工作	Time Scale 時間表	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Coordinator 負責人	Resource s 所需資源
<p>重視「我」(多樣性)的價值，從學習上能發揮長處及補足短處，成長上能達致敦品勵行，以完善自我</p>	<p>1. 透過多元化體驗活動，並以學生為本，優化各項政策及措施；發展新成績表，高中使用 Grading & Standard score 表達學術成績</p> <p>2. 透過多元體驗活動，啟發學生潛能，規劃未來，並強化生命教育，注重品德培養</p>	<p>全年</p>	<p>成功舉辦活動，並有效促進學生學習及體驗； 持續更新文件，適時檢視政策及措施處理方法；成功印製新成績表，處理各科成績統計上的問題</p> <p>各級學生均有主題性的成長活動，並以多元化的形式呈現；善用校外資源(中大、校友)優化活動的計劃及反思過程。各組活動均能刻意強化學生的品德素質，學生在每次活動後，能反思個人在品德修養的得著。</p>	<p>相關科組會議檢討 收集班主任和學生的意見 持分者問卷的數據 APASO 問卷</p>	<p>學術委員會</p> <p>學生成長委員會</p>	