

多元學習津貼-CCH 資優教育課程 課程評估報告

多元學習津貼- (其他課程:資優教育課程)課程評估報告	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政預算
通識增潤課程	訓練被選出學生的思辯能力	中五及中六 全年分三次 每次約 60 個 科任老師推薦	一月至七月	有	出席率 課堂、課業及評估表現	\$7000
聯合國教科文基金會舉辦「可持續發展學程」	擴闊視野 深入了解所選範疇,如旅遊、建築、精神健康等	中四或中五 24 個 自薦或老師推薦	一月至五月	有	出席率 匯報成果(獲獎與否)	若全部出席,會獲退回一半報名費(\$300);若能獲獎,則可全數退回報名費(\$600)
體育	提升學生跑步的最佳成績 訓練學生的意志力	中五級學生 (甄選方式:在學校的田徑比賽或公開賽有出色表現的學生)	九月至八月	/	參加學界定向比賽及學界長跑比賽	\$5000
LT 影片創作	推廣電影藝術, 提升學生對影視製作的能力	高中 15-20 人 - 電影藝術學會會員優先 - 對影視製作有初階認識,例如曾參與影視製作的學生優	由 2014 年 9 月 20 日起至 2014 年 8 月 31 日不定期舉行,共約 30 小時課程	學生創作的短片,可供參與校外短片比賽	- 學生出席率 - 學生表現評級為4 (5級制) - 學生可以利用所學在導師的指導下拍攝完成短片	\$7000

		先 - AL 學習影視課程的學生優先				
高中經濟特訓營	時事及政策分析	中四及中五 21 名 修讀經濟的學生	2015年7月7-9日	營內工作坊及討論	- 學生出席率	\$30000
跨學科-香港中文 大學資優課程	提升資優學生在 不同範疇的能力 定立升學目標	中四至中六資優 學生 根據特定準則提 名	九月至八月	視乎不同課程	出席率 課堂評估表現 大學相關證書	\$20000
跨學科-香港科技 大學資優課程	提升資優學生在 數理學科的能力 定立升學目標	中四至中六資優 學生 根據特定準則提 名	九月至八月	堂上練習	出席率 課堂評估表現 大學相關證書	\$10000